

Projekt *Rechtsextremismus*

**Baustein 2: - Was ist eigentlich Rechtsextremismus? – Phänomenologie**

<i>Phase</i>	<i>Unterrichtsgeschehen</i>	<i>Sozialform</i>	<i>Medien/ Materialien</i>
Hinführung zum Thema	<p><b>Kartenabfrage:</b> „Schreibt auf was euch zum Thema Rechtsextremismus einfällt.“ (Mögliche Binnendifferenzierung durch beiliegenden Bilder und Aussagen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SuS schreiben Stichworte, die sie mit dem Thema Rechtsextremismus verbinden auf Karteikarten (ein Wort bzw. Wortgruppe pro Karteikarte).</li> <li>In Kleingruppen sortieren die SuS ihre Karteikarten/ Bildern und bilden mögliche Oberbegriffe. (Gruppensammlung)</li> </ul>	Impuls  EA  GA	Kartenabfrage M 02.01
Präsentation/ Vorstellungen	<p><b>Vorstellung der Kleingruppenergebnisse</b> (an der Tafel oder auf einem Plakat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Kleingruppen stellen ihre Ergebnisse nacheinander vor und ergänzen diese möglicherweise mit ihren Obergriffen.</li> <li>Gezielt sortieren die SuS nun ihre Begriffe nach den Oberbegriffen (z.B. Verhalten (Kleidung, Symbole), Einstellungen...)</li> </ul>	SV	Tafel/ Plakate
Präzisierung/ Erarbeitung	<p><b>Kernelemente des Rechtsextremismusbegriffes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Auf der Basis von M 02.02 erarbeiten die SuS die Kernelemente (Verhalten und Einstellungen) des Rechtsextremismusbegriffes.</li> </ul>	EA	M 02.02  Info 02.01
Sicherung	<p><b>der Kernelemente Verhalten und Einstellungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS präsentieren, ihre ersten Ergebnisse zu den beiden Inhalten (Verhalten und Einstellungen).</li> <li>Anschließend wird erneut Bezug zur Eingangskartenabfrage genommen und gegebenenfalls eine Neusortierung der bestehenden Ergebnisse nach den Oberbegriffen Verhalten und Einstellungen vorgenommen.</li> </ul>	SV  UG	Ergebnisse der Kartenabfrage
Erarbeitung	<p><b>Untersuchung der Kernelemente Einstellungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In einem Gruppenpuzzle erarbeiten die SuS die Kernelemente zu rechtsextremen Einstellungen und erstellen jeweils in ihren Gruppen ein Übersichtsplakat.</li> </ul>	Gruppenpuzzle	M 02.03 – 02.08  Info 02.02
Sicherung	<p><b>Vorstellung der Gruppenergebnisse: Einstellungen</b></p>	Museumsrundgang	Plakate
Erarbeitung	<p><b>Untersuchung der Kernelemente Verhalten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In Gruppenarbeit erarbeiten die SuS die Kernelemente zu rechtsextremen Verhalten und erstellen ein Schaubild.</li> </ul>	GA	M 02.09 - 02.12  Info 02.03
Sicherung	<p><b>Vorstellung der Gruppenergebnisse: Verhalten</b></p>	PL	Plakate
Erarbeitung	<p><b>Erstellung einer eigenen Definition von Rechtsextremismus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Auf der Basis der neuerworbenen Kenntnisse zur Thematik Rechtsextremismus erstellen die SuS eine eigenständige Definition für den Begriff</li> </ul>	Placemat-Methode	Ergebnisse der vorangegangenen Stunden

\* Info = Sachinformationen für Lehrpersonen

\*\*M = Unterrichtsmaterialien

	Rechtsextremismus.		
Sicherung	<b>Vergleich mit der Definition nach Jaschke</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS vergleichen ihre eigene Definition mit der Definition von Jaschke.</li> </ul>	PL	M 02.13
Vertiefung/ Anwendung	<b>Anwendung der Ergebnisse</b> L: Welche Merkmale von Rechtsextremismus finden sich in den Fällen wieder?  <b>Typische Merkmale von Rechtsextremismus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ausländerfeindlichkeit</li> <li>Sozialdarwinismus</li> <li>Verharmlosung der NS-Zeit</li> <li>Antisemitismus</li> <li>Chauvinismus</li> <li>Befürwortung einer rechtsautoritären Diktatur</li> <li>rechtsextreme Bekleidungsmarken und Kleidungsstile</li> <li>rechtsextreme Symbole und Codes</li> <li>Gewalt/ Terror</li> <li>Rechtsextreme Milieus</li> </ul>	PA	M 02.14 und 02.15  Folie  Info 02.04
Weiterführung	<b>Gefahren durch den Rechtsextremismus und Schutzmaßnahmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS erarbeiten die Folgen des Rechtsextremismus für die eigene Person, das soziale Umfeld und den Staat.</li> <li>Nach Auflistung der Folgen erarbeiten die SuS Maßnahmen (persönliche und staatliche Maßnahmen), welche vor Rechtsextremismus schützen sollen.</li> </ul>	EA	Folie mit den Ergebnissen (von M 02.14 und 02.15) M 02.16 M 02.17 M 02.18  Info 02.05
Abschluss des Bausteins	<b>Kopplung von staatlichen und persönlichen Folgen durch den Rechtsextremismus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS verknüpfen Einstellungs- und Verhaltensmuster des Rechtsextremismus miteinander und benennen die Folgen, welche für das Zusammenleben in der Gesellschaft und des Staates daraus entstehen. (Mögliche Binnendifferenzierung durch den Schwierigkeitsgrad des Materials)</li> <li>Auf dieser Basis überlegen sich die SuS, welche Konsequenzen dies für sie persönlich hätte und wie sich sich möglicherweise verhalten würden.</li> <li>Abschließend nehmen sie eine Bewertung vor, in welcher sie eine Gewichtung aufstellen und gleichzeitig fatale Folgen in der der Gesellschaft erkennen und festhalten.</li> </ul>	EA/PL	M 02. 19 - M 02.20  Info 02.06