

## INFO 01.01.01 – EINSTIEG: MEINUNGSBILDUNG

### HINWEISE FÜR LEHRKRÄFTE ZU M 01.01.01

#### DER DJ-VERGLEICH: DIDAKTISCHE HINWEIS FÜR LEHRKRÄFTE

Im Material M 01.01.01 sollen die Lernenden durch ein lebensnahes Beispiel (der Auswahl eines DJs für den Abschlussball) auf Meinungsumfragen in ihrem Alltag aufmerksam gemacht werden. Dafür sichten die Lernenden drei fiktive Angebote und werden aufgefordert, sich für einen DJ zu entscheiden. In einem weiteren Schritt diskutieren die Lernenden in Partner\*innenarbeit ihre Entscheidung sowie mögliche Kriterien.

Nach der Partner\*innenarbeit in Aufgabe 2 (M 01.01.01) sollen die Ergebnisse der Schüler\*innen nochmal gemeinsam im Plenum unter der Leitfrage: „Nach welchen Kriterien habt ihr eure Entscheidung getroffen?“ besprochen werden. Gegebenenfalls mit Hilfestellung der Lehrkraft sollen die Lernenden dabei zu der Erkenntnis kommen, dass die Bewertungen anderer Kund\*innen, also die Meinungen von fremden Menschen, Einfluss auf ihre persönliche Entscheidung genommen haben.

Von dieser Erkenntnis ausgehend, soll zu einem gemeinsamen Brainstorming unter der Leitfrage „Wo begegnen euch Meinungsumfragen in eurem Alltag“ übergeleitet werden. Die Ergebnisse dafür können zum Beispiel analog auf Tafel, Flipchart oder Whiteboard oder digital mithilfe eines Brainstorming-Tools festgehalten werden. Vorschläge für solche digitalen Tools finden Sie unter: [Info 01.01 Brainstorming und Umfragen im Unterricht \(bpb.de\)](https://www.bpb.de/info/01/01/brainstorming-und-umfragen-im-unterricht).

Punkte, die die Lernenden in dem Brainstorming nennen könnten, sind beispielsweise die Aufforderung bei Online-Versandhändlern, Reiseportalen & Co, eine Bewertung, Rezension oder Restaurantbewertung etc. zu hinterlassen. Diese Ideen und Erkenntnisse könnten durch eine begleitende Collage aus alltäglichen Meinungsumfragen aufgegriffen werden.

Im Idealfall nennen die Lernenden von sich aus an dieser Stelle auch Wahlumfragen, wie die Sonntagsfrage. Falls nicht, sollte die Lehrkraft dann selbst vom Brainstorming auf Wahlumfragen überleiten. Aufgrund der Verpflichtung zur Überparteilichkeit und auch, weil Wahlumfragen immer nur ein punktuelles Meinungsbild darstellen, welches sich sehr schnell wandeln kann, wurde für den Einstieg keine reale Umfrage verwendet, sondern ein Beispiel aus der Lebenswelt der Jugendlichen. Die Lehrkräfte sind jedoch herzlich dazu aufgerufen, der Lerngruppe an dieser Stelle nun auch eine aktuelle Wahlumfrage zur anstehenden Bundestagswahl zu zeigen und diese mit ihnen zu besprechen.

Im weiteren Verlauf der Lerneinheit setzen sich die Lernenden mithilfe eines Podcast mit der Rolle von Wahlumfragen für die politische Meinungsbildung auseinander.

Ziel der Lerneinheit ist es, die Lernenden für den Einfluss von Wahlumfragen zu sensibilisieren. Konkrete psychologische Phänomene werden in Lerneinheit B 01.02 explizit thematisiert.