



---

## Infodienst Radikalisierungsprävention

### Newsletter März 2019

---

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

für die Präventionsarbeit an Schulen haben in den letzten Jahren viele Organisationen gute Unterrichtsmaterialien entwickelt – dabei den Überblick zu behalten fällt jedoch schwer. In unserer kürzlich veröffentlichten Handreichung "Schule und religiös begründeter Extremismus" zeigen wir Ihnen daher in einer Übersicht, für welche Fächer, Jahrgangsstufen und Zwecke sich welche Materialien eignen und wie man das Thema behandeln kann ohne zu stigmatisieren.

Wir freuen uns sehr, dass der Infodienst mit der Handreichung nun auch wichtige Informationen für die Bildungspraxis in gedruckter Form anbieten kann. Bestellbar ist die Handreichung kostenlos im [Shop der bpb](#).

Herzliche Grüße  
Ihre Infodienst-Redaktion

PS: Haben Sie einen Hinweis, worüber wir berichten sollten? Schreiben Sie uns an [radikalisierungspraevention@redaktion-kauer.de](mailto:radikalisierungspraevention@redaktion-kauer.de)!

---

**Neu im Infodienst Radikalisierungsprävention**

## INFODIENST RADIKALISIERUNGSPRÄVENTION

### Handreichung: Schule und religiös begründeter Extremismus

Die öffentlichen Debatten über Salafismus und Islamismus sind häufig begleitet von Hysterie und fehlender Differenzierung. Diese Stimmung spiegelt sich auch in den Klassenzimmern wider. Dennoch müssen Lehrkräfte angesichts des aufgeheizten gesellschaftlichen Klimas zu einem kompetenten Umgang mit dem Thema gelangen.

Die Bundeszentrale für politische Bildung hat eine Handreichung herausgegeben, die Lehrerinnen und Lehrern sowie Schulleitungen Orientierung bieten soll und damit die Grundlage für eine fachlich fundierte, qualifizierte Auseinandersetzung mit diesen Themen schaffen möchte. Sie gibt erste Antworten auf häufige Fragen und vermittelt einen Überblick über aktuelle Publikationen und Materialien, die für die Schulpraxis relevant sind – ob als Hintergrundlektüre für Lehrkräfte oder zur konkreten Planung einer Unterrichtseinheit.

[weiter](#)

## REDAKTION INFODIENST RADIKALISIERUNGSPRÄVENTION

### Serie: Islamismusprävention in Deutschland

Präventionsarbeit ist in Deutschland vor allem Ländersache. In den Bundesländern haben sich daher unterschiedliche Strukturen entwickelt. In einer Serie stellt der Infodienst die wichtigsten Akteure vor und beschreibt die Strukturen der Zusammenarbeit vor Ort. Die Beiträge zu den einzelnen Bundesländern bieten einen ersten Überblick zu den unterschiedlichen Organisationsstrukturen. Im März wurden die Bundesländer [Baden-Württemberg](#), [Nordrhein-Westfalen](#) und [Reinland-Pfalz](#) veröffentlicht.

Bereits online: [Bayern](#), [Hamburg](#) und [Niedersachsen](#) sowie die [Strukturen auf Bundesebene](#).

[weiter](#)

DENNIS WALKENHORST

## Das "Erwartungsdreieck Evaluation": Eine Praxisperspektive

Politik, Wissenschaft und Praxis haben unterschiedliche Erwartungen an Evaluationen. Die von der Politik geforderten kurzfristigen Wirkungsnachweise sind aus Sicht der Praxis unbefriedigend, so Dennis Walkenhorst von Violence Prevention Network e. V. Er wirbt stattdessen für prozessorientierte, partizipative Evaluationen – und fordert die Politik auf, der Präventionspraxis mehr Raum und Zeit zu gewähren.

[weiter](#)

### INFODIENST RADIKALISIERUNGSPRÄVENTION

## Beratung und Hilfsangebote: Zwei Angebote in die Übersicht aufgenommen

Die Angebote "[Fachstelle Liberi – Aufwachsen in salafistisch geprägten Familien](#)" (Kiel) und "[Evangelische Landjugendakademie](#)" (Altenkirchen) wurden in die Übersicht der Anlaufstellen aufgenommen.

Insgesamt enthält die Übersicht nun 94 Anlaufstellen aus dem gesamten Bundesgebiet, die Unterstützung anbieten bei Fragen wie: Was tun, wenn sich junge Menschen radikalieren? Wo können sich Fachkräfte informieren und weiterbilden? Wo finden Angehörige Rat?

[weiter](#)

---

## Neu bei der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb

---

---

## Veranstaltungshinweise und Fortbildungen

---

Termin­details und weitere Termine finden Sie in der [Termin­Übersicht des Infodienstes](#).

## **April 2019**

[Schulungen für Kursleitende: Radikalisierungsprävention für Jugendliche und junge Erwachsene – Kurskonzepte erfolgreich umsetzen](#)

2. bis 3. April 2019, **Bremen**

[Workshop: Prävention braucht Zuhören – Radioproduktion in der politischen Jugendbildung](#)

12. bis 13. April 2019, **Georgsmarienhütte (bei Osnabrück)**

[Workshop: Radikalisierungsprävention an Schulen Teil 1: Wann kann gefordert werden, wie sollte gefördert werden?](#)

16. April 2019, **Berlin**

[Fortbildung: Politische Bildung & phänomenübergreifende Prävention – Modul I – Medien, Rechtsextremismus und religiös begründeter Extremismus](#)

29. bis 30. April 2019, **Weimar**

[Fachveranstaltung: Radikalisierungsprävention in der Migrationsgesellschaft. Gute Praktiken und zukünftige Herausforderungen](#)

30. April 2019, **Dietzenbach**

## **Mai 2019**

[Workshop: Rollen & Klischees: Genderspezifische Aspekte in der Radikalisierungsprävention](#)

8. Mai 2019, **Berlin**

[Save the Date: Workshop: Antisemitismus und Israelhass als Radikalisierungsfaktoren](#)

10. bis 11. Mai 2019, **Springe am Deister**

[Fachtag: Digital 2020: Die Attraktion des Extremen](#)

16.-17. Mai 2019, **Fulda**

[Schulungen für Kursleitende: Radikalisierungsprävention für Jugendliche und junge Erwachsene – Kurskonzepte erfolgreich umsetzen](#)

17.-18. Mai 2019, **Potsdam**

[Fachtag: "Für Volk und Glaube?" Die extreme Rechte und religiös begründeter](#)

## Extremismus

23. Mai 2019, **Dortmund**

Schulungen für Kursleitende: Radikalisierungsprävention für Jugendliche und junge Erwachsene – Kurskonzepte erfolgreich umsetzen

28. bis 29. Mai 2019, **Nürnberg**

## **Juni 2019**

Workshop: Zwischen Kooperation und Abgrenzung: Das Verhältnis von Sozialer Arbeit und Sicherheitsbehörden

6. Juni 2019, **Berlin**

Save the Date: Workshop: Von Ausgrenzungserfahrungen und Abgrenzungsideologien – Antidiskriminierungsarbeit als Beitrag zur Radikalisierungsprävention

14. bis 15. Juni 2019, **Hösbach**

Fortbildung: Politische Bildung & phänomenübergreifende Prävention – Modul II – Rollenbilder, Rechtsextremismus und religiös begründeter Extremismus

17. bis 18. Juni 2019, **Bochum**

Fortbildung: "Train-the-trainer" – Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismusprävention

17. bis 21. Juni 2019, **Berlin**

Workshop: Radikalisierungsprävention in Haft: Programme und Methoden in der Arbeit mit jungen Inhaftierten

19. Juni 2019, **Berlin**

Schulungen für Kursleitende: Radikalisierungsprävention für Jugendliche und junge Erwachsene – Kurskonzepte erfolgreich umsetzen

24. bis 25. Juni 2019, **Stuttgart**

---

## **Aktuelle Meldungen**

---

## Diskussion über den Umgang mit deutschen "IS"-Anhänger/-innen

US-Präsident Donald Trump hat die europäischen Staaten per Twitter aufgefordert, aus Europa stammende Anhänger/-innen des sogenannten Islamischen Staates zurückzunehmen und sie vor Gericht zu stellen. Das hat auch in Deutschland in Politik und Medien für Diskussionen gesorgt.

Die Zeit hat [FAQs zu dem Thema](#) zusammengestellt sowie einen Kommentar von [Yassin Musharbash](#) veröffentlicht, in dem er dafür plädiert, die deutschen Staatsbürger/-innen zurück zu holen. [Spiegel Online](#) hat Positionen der Innenminister verschiedener Bundesländer zusammengefasst.

Bereits im Januar hat der Infodienst ein [Interview mit Claudia Dantschke und Julia Berczyk](#) von der Beratungsstelle HAYAT veröffentlicht. In diesem werden die Gefahren, die von Rückkehrer/-innen ausgehen, beleuchtet und Ansätze für den Umgang mit ihnen vorgestellt.

## Sollen Dschihadisten ihren deutschen Pass verlieren?

Als Reaktion auf die Diskussion über "IS"-Rückkehrer/-innen hat sich die Bundesregierung über den zukünftigen Umgang mit Personen mit doppelter Staatsangehörigkeit beraten, die für Dschihadisten-Milizen an Kämpfen teilnehmen. Innenminister Horst Seehofer und Justizministerin Katharina Barley einigten sich laut [Bericht des Deutschlandfunks](#) darauf, dass diese zukünftig die deutsche Staatsbürgerschaft verlieren sollten. Das halten Terrorexperten jedoch für Symbolpolitik, [so die Zeit](#).

## Frankreich wird möglicherweise Rückführung von "IS"-Anhänger/-innen anstoßen

Schon vor dem Tweet von Donald Trump war in Frankreich eine Debatte über den Umgang mit "IS"-Anhänger/-innen angestoßen worden – die [Neue Zürcher Zeitung](#) liefert dazu einen Überblick. Demnach hatte der [Fernsehsender BFMTV](#) berichtet, Frankreich wolle die Rückführung von rund 130 Frauen und Männern aus Syrien in Angriff nehmen, denen islamistischer Terrorismus vorgeworfen wird. Der französische Innenminister Christophe Castaner hätte diese Information im Interview mit dem Sender weder bestätigt noch dementiert. Stattdessen habe er darauf hingewiesen, dass es sich bei den inhaftierten Dschihadisten "in erster Linie um Franzosen" handle. Dies wäre als Bereitschaft dazu verstanden worden, die französischen Staatsbürger im eigenen Land vor Gericht zu stellen.

Diese Haltung weiche von der bislang eingenommenen Haltung ab, berichtete die [FAZ](#). Zuvor hätte sich die französische Regierung geweigert, konsularische Hilfe zu gewähren und die Dschihadisten nach Frankreich zu überführen. "Sie werden von jenen zur Verantwortung gezogen, gegen die sie gekämpft haben, von den zuständigen örtlichen Gerichten", hätte sich Außenminister Jean-Yves Le Drian im Februar 2018 geäußert.

## Debatte um Niqab-Verbot an Uni Kiel

Die [Universität Kiel](#) hat einer Studentin verboten, mit Niqab an Lehrveranstaltungen teilzunehmen, berichtet unter anderem [Spiegel Online](#). Begründet wurde diese Entscheidung von der Universitätsleitung damit, dass die "Mindestvoraussetzungen für die [...] erforderliche Kommunikation sichergestellt werden" müssten, wozu auch Mimik und Gestik gehörten. Die Studentin Katharina K. kündigte an, gegen diese Entscheidung zu klagen. Laut einem Bericht von [t-online.de](#) wird sie dabei von dem Verein "Föderale Islamische Union" unterstützt. Dessen Hauptakteure Marcel Krass und Dennis Rathkamp würden von den Verfassungsschutzbehörden der Länder schon länger beobachtet.

Die Angelegenheit hat für [Streit in Schleswig-Holsteins Regierungskoalition](#) gesorgt, wie die Kieler Nachrichten berichten. Ministerpräsident Daniel Günther (CDU) hatte sich für ein gesetzliches Schleierverbot an Schulen und Hochschulen ausgesprochen und Rückendeckung von der FDP erhalten. Die Grünen lehnten dies jedoch ab. Aus Sicht der [Anti-Diskriminierungsbeauftragten des Landes](#) gibt es für das Verbot keine Rechtsgrundlage.

## Muslimische Kita in Mainz muss schließen

Die Stadt Mainz hat dem Arab-Nil-Rhein-Verein die Betriebserlaubnis für die Kita Al-Nur entzogen und die Zahlungen an den Träger eingestellt, berichtet der der SWR. Nach Ansicht des Landesamts für Soziales, Jugend und Versorgung stünde der Verein nicht mehr auf dem Boden des Grundgesetzes. Er vertrete unter anderem Inhalte der Ideologie der Muslimbruderschaft und des Salafismus.

Zum Bericht auf [swr.de](#)

## Zahl der Salafisten in NRW steigt erstmals seit acht Jahren nicht weiter an

Zum ersten Mal seit acht Jahren ist die Anzahl der Salafisten in Nordrhein-Westfalen nicht angestiegen, berichtet die Rheinische Post. Nach Angaben des NRW-Innenministeriums läge sie mit 3.100 zu Beginn des Jahres auf dem Niveau des Vorjahres. Das Bundesinnenministerium teilte der Zeitung mit, bundesweit läge die Zahl

der Salafisten bei 11.500. Im Vorjahr seien es 11.300 gewesen.

Zum Bericht auf [rp-online.de](http://rp-online.de)

## **Kerstin Sischka: Adoleszenz zwischen Höllenangst und Sehnsucht nach dem Paradies**

Was ist bekannt über die Beziehung zwischen Radikalisierung und psychischer Erkrankung? Diplom-Psychologin Kerstin Sischka beschreibt auf [ufuq.de](http://ufuq.de) die Beziehungen zwischen akuten Krisen, psychischer Instabilität und Radikalisierungsprozessen im Jugendalter. Sie nähert sich der psychischen Innenwelt von radikalierungsgefährdeten und radikalisierten jungen Menschen in Deutschland und Europa aus einer vorwiegend psychoanalytischen Perspektive. Dabei greift sie auf zentrale Autor/-innen aus dem französisch- und englischsprachigen Kontext zurück.

Zum Beitrag auf [ufuq.de](http://ufuq.de)

## **Götz Nordbruch: Islamistische Initiativen wie "Realität Islam" profitieren von Leerstellen in Schule und Sozialarbeit**

Mit Kampagnen und direkten Ansprachen in Jugendeinrichtungen, Schulen und Moscheen wenden sich islamistische Initiativen wie "Realität Islam" vor allem an junge Erwachsene. Dabei schließen sie oft Lücken, die in Schule, Jugend- und Sozialarbeit entstanden sind. Die ideologischen Hintergründe sind nicht immer sofort erkennbar. Götz Nordbruch beschreibt auf [ufuq.de](http://ufuq.de) die Aktivitäten von islamistischen Initiativen.

Zum Beitrag auf [ufuq.de](http://ufuq.de)

## **Projektvorstellung: Muslimische Präventionsarbeit in Bonn**

Der muslimische Non-Profit-Verein "Haus der Generationen" in Bonn leistet seit zehn Jahren in Kooperation mit der Stadt Präventionsarbeit bei jungen Musliminnen und Muslimen. Beteiligt ist auch die Otto-Benecke-Stiftung mit dem pädagogischen Jugendprojekt "Ma'an - Miteinander". Der Bonner General-Anzeiger stellt das Projekt vor.

Zum Beitrag auf [general-anzeiger.de](http://general-anzeiger.de)

## **Die Region Flandern in Belgien und NRW kooperieren im Bereich der Extremismus-Prävention**

Im März hat der Träger des Wegweiser-Standorts Köln, die Arbeiterwohlfahrt (AWO), mit dem Präventionsträger in Antwerpen, CEAPIRE, eine Kooperationsvereinbarung unterzeichnet. Die Kooperationspartner verpflichten sich zum fachlichen Wissensaustausch und zu regelmäßigen Treffen.

Zur Meldung auf [land.nrw.de](http://land.nrw.de)

---

## **Handreichungen und Materialien**

---

### **Materialien: "Konzepte – Methoden – Handlungsempfehlungen" – Gesicht Zeigen!**

"Die Freiheit, die ich meine" ist ein Projekt zur politischen Bildung des Vereins "Gesicht Zeigen!". Das Projekt orientiert sich an den Bedürfnissen muslimischer Mädchen und Frauen und deren Lebenswirklichkeit in Berlin Mitte. Nun wurde eine Mappe mit Methoden, Konzepten und Handlungsempfehlungen veröffentlicht. Die Materialien sind niedrigschwellig, aktivierend und spielerisch konzipiert.

Das Team des Vereins hat im Rahmen der Projektarbeit bereits verschiedene Materialien entwickelt, die eine zwanglose Diskussion über "Religiosität" bis hin zu schwierigen Themen wie "islamistischer Extremismus" und "Radikalisierung" ermöglichen sollen.

Zum Download auf [gesichtzeigen.de](http://gesichtzeigen.de)

### **Handreichung: Lernarrangements zur Förderung von Medienkritikfähigkeit im Umgang mit Internetpropaganda – CONTRA**

Eine Handreichung mit drei aufeinander aufbauenden Lernarrangements für den Einsatz im Schulunterricht ist im Rahmen des EU-Forschungsprojekts CONTRA erschienen. CONTRA steht für "Countering Propaganda by Narration Towards Anti-Radical

Awareness". Ziel der Handreichung ist die Förderung von Medienkritikfähigkeit im Hinblick auf extremistische Propaganda, Hate Speech und Fake News. Jedes Lernarrangement kann in einem Zeitrahmen von etwa 90 Minuten angeboten werden. Eingesetzt werden können die Lernarrangements ab der 8. Jahrgangsstufe. Die Anbindungsmöglichkeiten an Unterrichtsfächer sind aufgrund der medienpädagogischen Ausrichtung und des thematischen Bezugs zu Fragen von Demokratie und Grundrechten vielfältig. So sind die Lernarrangements für den Einsatz im Politikunterricht ebenso geeignet wie für die Verwendung in den Fächern Deutsch oder auch Praktische Philosophie.

Zum Download der Handreichung auf [project-contra.org](http://project-contra.org)

## **Materialien: Projekt "Prävention und Gesellschaftlicher Zusammenhalt" – Deutscher Volkshochschul-Verband**

Im Projekt "Prävention und Gesellschaftlicher Zusammenhalt" werden Unterrichtseinheiten in Bildungsangeboten der VHS-Landschaft entwickelt und erprobt. Sie sollen junge Menschen gegen extremistisch motivierte Ansprachen stärken. Erschienen sind nun drei Materialien:

### **Handreichung zum Einsatz des Kurskonzepts RADIKAL im Integrations- und Orientierungskurs für junge Erwachsene**

Das Kurskonzept "Was bedeutet RADIKAL – Thematisierung von Radikalisierungsmotiven" wurde für den Einsatz im Integrations- und Orientierungskurs für junge Erwachsene angepasst. Es umfasst zwei Kurseinheiten à 90 Minuten und eine Kurseinheit à 45 Minuten.

Zum Download des Kurskonzepts auf [politischejugendbildung.de](http://politischejugendbildung.de)

### **Unterrichtsreihe "Was bedeutet RADIKAL?!? – Thematisierung von Radikalisierungsmotiven"**

Die Unterrichtsreihe ist gegliedert in drei Unterrichtseinheiten à 45 Minuten und dient der Prävention von Radikalisierungsprozessen junger Menschen.

Zum Download der Unterrichtsreihe auf [politischejugendbildung.de](http://politischejugendbildung.de)

### **Broschüre "Radikalisierungsprävention im Bildungsangebot der Volkshochschulen"**

Was beutet Radikalisierungsprävention? Welche Formen des politischen und religiösen Extremismus existieren? Welche Motive begünstigen eine Radikalisierung junger Menschen? Die Broschüre soll diese Fragen klären und Anregungen geben, wie Präventionsarbeit im VHS-Kontext implementiert werden kann.

Zum Download der Unterrichtsreihe auf [politischejugendbildung.de](http://politischejugendbildung.de)

## **Materialien von Wegweiser in Ostbelgien**

Die Wegweiser-Anlaufstelle in Ostbelgien beruht auf einem Zusammenarbeitsabkommen zwischen der Deutschsprachigen Gemeinschaft, dem Land Nordrhein-Westfalen und der Stadt Aachen. In Kooperation mit der kanadischen Beratungsstelle "Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence" hat Wegweiser Ostbelgien eine Reihe von französischsprachigen Materialien ins Deutsche übersetzt. Dabei geht es unter anderem um die Erkennung von Radikalisierungsprozessen, die Präventionsarbeit in Schulen, Informationen für Eltern sowie den Umgang mit radikalen Positionen von sogenannten Hasspredigern.

Zum Download auf [wegweiser.be](http://wegweiser.be)

---

## **Studien und Berichte**

---

### **Jugendschutz.net: Islamistische Inhalte auf Telegram**

Der Messenger-Dienst Telegram hat sich in den letzten Jahren zu einem der wichtigsten Verbreitungswege für islamistische Propaganda im Netz entwickelt. Durch Tod oder Festnahme vieler Akteure vor allem aus dem gewaltbereiten Spektrum sowie territoriale Verluste des "IS" in Syrien und dem Irak hat sich auch die Online-Propaganda verändert. Jugendschutz.net hat auf der Internetseite "Hass im Netz" einen Report mit aktuellen Beispielen veröffentlicht.

Bis 2017 wurde seitens des sogenannten Islamischen Staates und dessen Sympathisanten noch intensiv zur Ausreise aufgerufen und mit Bildern und Videos für ein angeblich ideales und intaktes "Kalifat" geworben. Zwar finden sich auf Telegram weiterhin offensichtlich dschihadistische Beiträge, die Propaganda wird jedoch zunehmend dominiert von Angeboten, die mit einer lebensweltnahen Kommunikation und subtileren Ansprache junge Userinnen und User für ihre Ideologie gewinnen wollen.

Zum Report auf [hass-im-netz.de](http://hass-im-netz.de)

## **„Extreme Out“: Abschlussdokumentation mit Handlungsempfehlungen**

Zum Projekt „Extreme out – Empowerment statt Antisemitismus“ ist eine ausführliche Abschlussdokumentation erschienen. Sie enthält unter anderem eine Analyse des Themas „Antisemitismus bei muslimischen Jugendlichen in Deutschland“. Darüber hinaus stellt sie die zentralen Module und Kerninhalte des Projekts vor und gibt Handlungsempfehlungen für die politische Bildungsarbeit. Durchgeführt wurde das Projekt an Schulen in Dinslaken und Duisburg, gefördert wurde es vom Bundesministerium für Migration und Flüchtlinge.

Zum Download: [www.lib-ev.de](http://www.lib-ev.de)

## **bicc: "Theologie, Therapie oder Teilhabe? Deutscher Salafismus, Radikalisierung und die Suche nach Präventionsstrategien" (CoRE Report 8)**

Im Rahmen des Projekts "Radikalisierungsprävention in Nordrhein-Westfalen: Wie können die Kapazitäten von Intermediären gestärkt werden?" wurde ein erstes Working Paper veröffentlicht. In diesem regt Marc von Boemcken drei mögliche Orientierungspunkte für die Entwicklung inländischer Präventionsstrategien an: Fokus auf Gewaltprävention, Bekämpfung von Muslimfeindlichkeit, Ermöglichung der gewaltfreien Austragung von Wertekonflikten.

Im Projekt sollen in den nächsten anderthalb Jahren konkrete Empfehlungen für die praktische Präventionsarbeit in Nordrhein-Westfalen erarbeitet werden. Das Projekt wird vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen gefördert und durch das [CoRE-Netzwerk](#) wissenschaftlich koordiniert ("Connecting Research on Extremism").

Zum Download auf [bicc.de](http://bicc.de)

## **Fachhochschule Dortmund: "Die jugendkulturelle Dimension des Salafismus aus der Genderperspektive" (CoRE Report 7)**

Auch das Forschungsprojekt "Die jugendkulturelle Dimension des Salafismus" der Fachhochschule Dortmund hat einen ersten Report veröffentlicht. In diesem führen die Autor/-innen unter anderem empirische Befunde dafür auf, dass Salafismus eine Jugendkultur darstellt. Sie listen Ursachen dafür auf, dass sich Jugendliche salafistischen Szenen anschließen, sie begründen die Attraktivität strenger religiöser Ansichten für Jugendliche und erläutern, warum der Salafismus für Mädchen und junge

Frauen attraktiv sein kann.

Das Projekt geht der Frage nach, weshalb salafistisch-islamistische Ansichten für junge Menschen attraktiv sind. Das Projekt wird vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen gefördert und durch das [CoRE-Netzwerk](#) wissenschaftlich koordiniert ("Connecting Research on Extremism").

Zum Download des Reports auf [uni-bielefeld.de](http://uni-bielefeld.de)

## **RAN: Ex Post Beiträge**

Das europäische Radicalisation Awareness Network (RAN) hat eine Reihe von Beiträgen in englischer Sprache veröffentlicht, die im Rahmen von Veranstaltungen des Netzwerks entstanden sind ("Ex-Post-Papers"):

[The role of primary education in preventing radicalisation: a realistic and optimistic perspective](#)

[High-Level Conference on child returnees and released prisoners](#)

[The challenge of resocialisation: Dealing with radicalised individuals during and after imprisonment](#)

[Revisiting the notion of prison as a breeding ground for radicalisation](#)

---

## **Neuerscheinungen**

---

### **Siegfried Grillmeyer, Karl Weber (Hrsg.): "Das Religiöse ist politisch: Plädoyer für eine religionsensible politische Bildung"**

Religiöse Vielfalt wird immer wieder in der öffentlichen Wahrnehmung problematisiert und als Erklärung für gesellschaftliche Konflikte instrumentalisiert. Religiöse Einstellungen und der Umgang mit religiöser Vielfalt sind auch für junge Menschen Thema, das zeigen nicht zuletzt die Ergebnisse der jüngsten Shell-Jugend-Studie zu

Identität und Religion im Jugendalter. Der Sammelband, der von Siegfried Grillmeyer und Karl Weber herausgegeben wurde, nimmt Bezug auf aktuelle Studien, begründet die Notwendigkeit einer religionssensiblen politischen Bildung und erörtert konkrete Perspektiven für die politische Bildungspraxis.

Das Buch ist am 25.2.2019 beim Echter Verlag erschienen und umfasst 120 Seiten. Es kann zum Preis von 5,00 Euro [bestellt werden](#).

## **Carsten Linnemann und Winfried Bausback (Hrsg.): "Der politische Islam gehört nicht zu Deutschland"**

CDU-Vizefraktionschef Carsten Linnemann und der ehemalige bayerische CSU-Justizminister Winfried Bausback haben gemeinsam einen Sammelband zur Auseinandersetzung mit dem "politischen Islam" herausgegeben. Beiträge dafür haben unter anderem Marwan Abou Taam, Necla Kelek, Ahmad Mansour und Boris Palmer verfasst. Bestandteil des Buches ist ein Paket mit Maßnahmen, mit dem sich die Autoren an die Politik richten. [Die Zeit ordnet einige dieser Forderungen in ihrer Rezension kritisch ein](#). n-tv berichtet von der [Buchvorstellung](#).

Das Buch ist am 18.2.2019 bei Herder erschienen und umfasst 288 Seiten. Es kann zum Preis von 22,00 Euro [bestellt werden](#).

---

## **Video- und Audio-Beiträge**

---

### **Im Kino: Dokumentarfilm "Of Fathers and Sons – Die Kinder des Kalifats"**

Für die Arbeit an "Of Fathers and Sons" kehrte der aus Syrien geflüchtete und seit 2013 in Deutschland lebende Regisseur Talal Derki in seine einstige Heimat zurück. Dort stellte er sich als Kriegsphotograf und Sympathisant der Dschihadisten vor. Mit offizieller Drehgenehmigung von den al-Nusra-Brigaden hat Derki Abu Osamas Familie über einen Zeitraum von zwei Jahren, von 2014 bis 2016, mit der Kamera begleitet.

Zur Rezension und Unterrichtsvorschlag auf [kinofenster.de](#)

Zur Rezension auf [sueddeutsche.de](https://www.sueddeutsche.de)

## **SWR: "Wie soll man mit deutschen IS-Kämpfern umgehen?" (Audio, 44 Minuten)**

Über den Umgang mit deutschen Anhänger/-innen des sogenannten Islamischen Staats diskutierten beim SWR Dr. Matthias Hartwig (Max-Planck-Institut für ausländisches öffentliches Recht und Völkerrecht), Bruno Schirra (freier Journalist und Autor, Berlin) und Dr. Guido Steinberg (Islamwissenschaftler und Terrorismus-Experte, Stiftung Wissenschaft und Politik, Berlin) unter der Leitung von Michael Risel.

Zum Audio-Beitrag auf [swr.de](https://www.swr.de)

## **Demokratie leben!: Dokumentation zur Präventionspraxis in Deutschland (Video, 35 Minuten)**

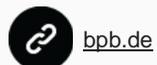
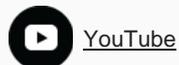
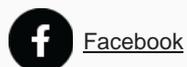
Im Rahmen des Bundesprogramms "Demokratie leben!" des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend werden zahlreiche Präventionsprojekte gefördert. Im Dokumentarfilm berichten Präventionsakteure von ihrer Arbeit. Eine Web-Dokumentation bietet Hintergründe zum Film. In Animationen werden ausschnitthaft Szenen wiedergegeben, die das Filmteam während der Reise durch Deutschland erlebt hat.

Zur Dokumentations-Website [projekt-praevention.de](https://projekt-praevention.de)

## **Deutschlandfunk: "Den Salafisten Konkurrenz machen" (Audio, 7 Minuten)**

Junge Muslime bekommen auf ihre Fragen in Deutschlands Moscheen nur selten befriedigende Antworten, kritisiert der islamische Theologe Samet Er. Oft würden nur Salafisten die Sprache der Jugendlichen sprechen. Samet Er will das ändern.

Zum Audio-Beitrag auf [deutschlandfunk.de](https://www.deutschlandfunk.de)



---

Wenn Sie diesen Newsletter nicht weiter erhalten wollen, können Sie sich auf <https://www.bpb.de/newsletter> unter Eingabe Ihrer E-Mail Adresse und mit Klick auf "Kündigen" vom Newsletter "Infodienst Radikalisierungsprävention" (HTML-Version) abmelden. Bitte beachten Sie den dortigen Hinweis zur Bestätigung der Abmeldung.

Sollten Sie Fragen, Anregungen oder Kritik haben, schreiben Sie bitte an: [radikalisierungspraevention@redaktion-kauer.de](mailto:radikalisierungspraevention@redaktion-kauer.de)

Zum Infodienst Radikalisierungsprävention: [www.bpb.de/radikalisierungspraevention](http://www.bpb.de/radikalisierungspraevention)

Informationen zu Datenschutz und Betroffenenrechten: <https://www.bpb.de/datenschutz>

© Bundeszentrale für politische Bildung 2020 (<https://www.bpb.de/impressum>)